

# FEJLESZTŐPEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

## ZÁRÓVIZSGA TÉTELEK

2018.

1. A fejlődés és fejlesztés főbb elméleti koncepciói, a fejlődés tényezői; A fejlődési eltérések értelmezése, rendszerezése, megjelenésük a pedagógiai gyakorlatban
2. A magatartási problémák fogalom értelmezése, a neurotikus tünetképződés folyamatai, típusai
3. Az agresszív viselkedési zavar kialakulásának okai, tünetei, iskolai megnyilvánulási módjai; Devianciák, veszélyeztetettség
4. A tanulási korlátok és tanulási zavar fogalma, magyarázóelméletei, oki háttere, típusai
5. Az iskolai tanulást meghatározó pszichikus funkciók rendszere és fejlődése
6. Részképesség-kiesések feltárása a pedagógiai gyakorlatban: a fejlesztés elméleti és gyakorlati lehetőségei; A fejlesztőpedagógus lehetőségei és kompetenciahatárai
7. Komplex szűrések a fejlesztőpedagógus szolgálatában: a legfontosabb szűrőeljárások menete, etikája, kompetenciája, az eredmények értékelése
8. Az egyéni és kiscsoportos fejlesztés tervezése
9. Adaptivitás a pedagógiai gyakorlatban; Egységesség és differenciálás; Nyílt és zárt oktatási koncepció
10. A tanulásirányítás direkt és indirekt formái; Tanulási-tanítási stratégiák – módszerek, struktúrák, szervezési módok
11. A diszlexia és diszgráfia diagnosztikai kritériumai, háttértényezői, típusai; Prevenációs és korrekciós lehetőségek az óvodában, iskolában
12. A diszkalkulia okai, diagnosztikai kritériumai; A megelőzés lehetőségei, a fejlesztés eszközei, módszerei
13. Differenciálási lehetőségek az ismeretszerzés folyamatában – egy szabadon választott környezetismereti, természetismereti témakör aspektusából
14. Mozgáskoordinációs zavarok felismerése, korrekciója; A mozgás a tanulási és magatartási zavarok prevenciójában, korrekciójában
15. A készségtárgyak fejlesztőpedagógiai aspektusai – okok, tünetek, terápiás lehetőségek