

Záróvizsga tételsor

2024.

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak

1. A 2011. évi CXCV. törvény és a 2012. évi CXXIV. törvény alapján kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók csoportjai. Mutassa be a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátórendszerének felépítését!
 - Az integrált oktatásban megjelenő különleges bánásmódú gyermekek csoportjai
 - Az ellátásukhoz szükséges pedagógusok és segítő munkatársak
 - A fejlesztőpedagógus kompetenciái
 - A fejlesztőpedagógus együttműködési lehetőségei intézményi kereteken belül és kívül
 - A fejlesztőpedagógus esélyteremtő szerepe az oktatásban

2. Az óvodai és iskolai korosztály értelmi fejlődésének főbb jellemzői
 - A tanulási képességeket meghatározó pszichikus funkciók bemutatása
 - A tanulással kapcsolatos fogalmak, elméletek
 - Fejlődéseméletek (Piaget, Kohlberg)

3. A személyiségfejlődés zavarai, a sajátos személyiségfejlődés
 - Kritikus életkori periódusok – magyarázó elméletek
 - Biológiai, pszichés és szociális tényezők szerepe a patogenezisben: rizikótényezők
 - Pszichés egészség – betegség
 - A segítségnyújtás ismereti
 - Segítő személyek és intézmények

4. Tanulási korlátok
 - A tanulási korlátokkal kapcsolatos fogalmak, fogalomrendszer
 - A tanulási korlátok okai
 - A tanulási korlátok felismerése
 - Fejlődési eltérések, fejlődési zavarok, tünetcsoportok felismerésének elméleti

5. A fejlesztés fő területei
 - Nem tantárgyi ismerethez köthető kulcsfontosságú kompetenciák bemutatása
 - Különböző modellek bemutatása a gondolkodás fejlesztésében
 - A beilleszkedési nehézségek felismerésére és kezelése
 - A gyerekek motiválásában szerepet játszó módszerek bemutatása

6. A pszichomotoros fejlődés jellemzői és fejlesztésének módszerei
 - A mozgásfejlődés életkori alakulása

- A kisgyermekkorai mozgásfejlődés lépései, mozgástípusok és azok összefüggése a tanulóhoz szükséges részképességekkel
- A mozgás fejlesztésének módszerei
- A mozgásfejlesztés hatásai a tanulási nehézségekben

7. A számolási nehézségek felismerése és fejlesztése

- A számolási nehézség fogalma
- Kialakulásának összefüggései
- Jellemző tünetei (óvodás/ iskolás korban)
- A fejlesztés módszerei, preventív és korrekatív módszerek alkalmazása különböző életkorokban

8. Az írásban, és olvasásban megjelenő tanulási nehézségek felismerése és fejlesztése

- Az olvasási nehézség fogalma
- Kialakulásának összefüggései
- Az írásban, olvasásban megjelenő tünetek
- Olvasási készség, íráskészség fejlesztésének preventív, korrekatív módszerei

9. Diagnosztikai lehetőségek a fejlesztőpedagógusi munkakörben

- A fejlesztőpedagógus kompetencia-körébe tartozó, szűrő és diagnosztizáló eljárások és eszközök bemutatása
- A szűrőeljárások menete, etikája, kompetenciája, az eredmények értékelése

10. Adaptivitás a pedagógiai gyakorlatban

- Az „egységesség”, a „pluralizmus” fogalma és értelmezése a közoktatásban
- A differenciálás értelmezése az egységes és a pluralistaoktatási környezetben
- Differenciálás és a diákok egyéni sajátosságai
- Adaptivitás fogalma, előnyei, gyakorlati megvalósulásának módszerei

11. Az egyéni és kiscsoportos fejlesztés tervezése

- Fejlesztőfoglalkozások törvényi háttere
- Szakértői vélemény bemutatás, feldolgozása, a felülvizsgálathoz szükséges dokumentumok elkészítésének módszertana
- A fejlesztőfoglalkozás alapidokumentumainak bemutatása (könyvelés, egyéni foglalkozásvezetés, félévi értesítések, Kréta)
- Az egyéni fejlesztési terv elkészítésének módszertana

12. A tehetséggondozás

- Tehetség típusok (Gardner-féle teszt), tehetségprofil megállapítása
- A tehetségfogalom több szempontú értelmezése
- Az eltérő tehetség típusok jellemzői, tulajdonságlisták (Renzulli-Hartman skála)
- Tehetőségazonosítás és diagnosztika
- A tehetséggondozás módszerei